



Schulstatistik Schuljahr 2025/2026



*Grundschule
"Auf den Äckern" Bork*



*Grundschule
"Auf den Äckern" Cappenberg*



*Grundschule
Ludgerischule*



*Familiengrundschulzentrum
Overbergschule*



*Selma-Lagerlöf
Sekundarschule*



*Städtisches
Gymnasium Selm*

Stand: Oktober 2025

Inhaltsverzeichnis

I. Allgemeine Statistik	
Titel der Übersicht	Seite
Inhaltsverzeichnis	2 - 3
Vorbemerkung	4
Übersicht der Schulen in Selm	5
Aktuelle Anzahl der Schülerinnen und Schüler (zus. Exkurs Bildungsgangumstellung G8 / G9)	6 und 7
Entwicklung der Schülerzahlen aller Schulen/Schulformen	8
Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht	9
Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Konfession	
Wesentliche Begriffe der schulischen Inklusion - inklusive Bildung	10
Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	11
Entwicklung Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) über 6 Schuljahre - Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	
Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf nach Förderschwerpunkten Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	12
Entwicklung Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf nach Förderschwerpunkten über 3 Schuljahre - Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	13
Entwicklung Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarfen nach Förderschwerpunkten - über 3 Schuljahre Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung	14
Allgemeine Statistik - Zusammenfassung	15
Anmeldungen Primarstufe und Bildung KKR	16
Geburten in Selm nach Stadtteilen und Einschulungszeiträumen	17
Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler - Auspendler	18
Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler - Auspendler - historische Übersicht	19
Besuch Selmer Schulen durch auswärtige Schülerinnen und Schüler - Einpendler	20
Besuch Selmer Schulen durch auswärtige SuS - Einpendler - historische Übersicht	21
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	22
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Staatsangehörigkeit	23
Erläuterungen zum Go-In Prinzip	24
Go-In: Schulische Integration - Primarstufe - Grundschulen	25
Go-In: Schulische Integration - Sekundarstufe - Sekundarschule und Gymnasium	26
Schulische Integration an Berufskollegs	27

Inhaltsverzeichnis

II. Grundschulen	
Titel der Übersicht	Seite
Übersicht der Grundschulen in Selm	28
Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen	29
Entwicklung der Gesamtschülerzahlen	
Entwicklung der Schulanfängerzahlen über 7 Schuljahre nach KKR	30
Bildungs- und Betreuungsangebot Offene Ganztagschule (OGS)	31
Entwicklung der Schülerzahlen im Offenen Ganzttag - OGS	
Teilnahme an der OGS je Schulstandort	32
Teilnahme an der OGS gesamt	

III. Sekundarschule	
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	33
Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen	34
Entwicklung der Schülerzahlen über mehrere Schuljahre	

IV. Gymnasium	
Städtisches Gymnasium Selm	35
Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen	36
Entwicklung der Schülerzahlen über mehrere Schuljahre	

V. Sonstiges	
Verzeichnis der Schulen in Trägerschaft der Stadt Selm	37
	38

Vorbemerkung zur Schulstatistik der Stadt Selm

Information und Technik NRW (IT.NRW – vormals Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik) ermittelt jährlich im Oktober den Schülerstand des entsprechenden Schuljahres. Diese Zahlen sind Grundlagen für die verschiedenen Aufstellungen, welche vom Amt für Jugend, Schule, Familie und Soziales – Schulverwaltung – erstellt und fortgeschrieben werden. Soweit nicht von IT.NRW bereitgestellt, handelt es sich hierbei ferner um eigens durch die Schulverwaltung ermitteltes Zahlenmaterial.

Allgemeine Schulentwicklung

Im Schuljahr 2025/2026 ist die Gesamtschülerzahl aller Schulen in Selm mit 2.235 Schüler*innen gegenüber dem Vorjahr (2.201) um 1,54% leicht angestiegen. Diese Steigerungsrate wirkt sich wie folgt auf die Schulformen aus:

Im Grundschulbereich um 2,47% (von 1.014 SuS auf 1.039 SuS); an den zwei weiterführenden Schulen um 0,76% (von 1.187 SuS auf 1.196 SuS) auf. Die Schülerzahlen an der Selma-Lagerlöf-Sekundarschule sind dabei gegenüber dem Vorjahr marginal um -0,71% (von 566 SuS zu 562 SuS) zurückgegangen; am städtischen Gymnasium ist ein leichter Anstieg um 2,09% (von 621 SuS zu 634 SuS) zu verzeichnen.

Besondere Maßnahmen und Entwicklungen

Auch wenn die Stadt Selm derzeit als finanzschwache Kommune gilt, stehen in den kommenden Jahren große schulische Herausforderungen in Form gesetzlicher Pflichtaufgaben an, die bewältigt werden müssen.

An erster Stelle steht dabei unverändert die Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung an Grundschulen ab dem 01.08.2026. Um diese Aufgabe zu bewältigen, sind bauliche Anpassungen an drei weiteren Grundschulstandorten erforderlich.

Die Umstellung des Städtischen Gymnasiums auf den neunjährigen Bildungsgang (G9) schreitet fort. Im Schuljahr 2026/2027 wird der erste G9-Jahrgang das Abitur ablegen. Zur Gewährleistung dieser Entwicklung wird unter anderem die Ausstattung zusätzlicher Klassen- und Kursräume erfolgen.

Darüber hinaus bleiben die dauerhaften Aufgabenfelder Digitalisierung aller Lebens- und Arbeitsbereiche in Schulen, die Integration von zugewanderten und geflüchteten Kindern und Jugendlichen sowie die Inklusion von Schüler*innen zentrale Aufgaben. Im Inklusionsbereich kommt dem gemeinsamen Lernen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf eine entscheidende Rolle zu.

Eine weitere Daueraufgabe bildet die nachhaltige Sanierung der Schulstandorte. Dabei sind zur Umsetzung aktueller pädagogischer Anforderungen nicht nur bauliche Erweiterungen erforderlich, sondern auch eine zukunftsfähige Ertüchtigung der Bestandsgebäude.

Leitgedanke der schulischen Bildung

„Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung“, das bestimmt das Schulgesetz.

Ziele der Schule sind es, die Schülerinnen und Schüler dabei zu unterstützen, ihre Person zu entfalten, selbstständig Entscheidungen zu treffen, Verantwortung für das Gemeinwohl, die Natur und die Umwelt zu übernehmen. Dazu wird der Schulträger Stadt Selm auch weiterhin seinen Beitrag leisten.

Stadt Selm, im November 2025
Amt für Jugend, Schule, Familie und Soziales

I. Allgemeine Statistik

Übersicht der Schulen in Selm

Primarstufe - Grundschulen

Grundschule "Auf den Äckern"

> Stammschule Bork

> Teilstandort Cappenberg

Grundschule Overbergschule

Grundschule Ludgerischule

Sekundarstufe I und II - Weiterführenden Schulen

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule

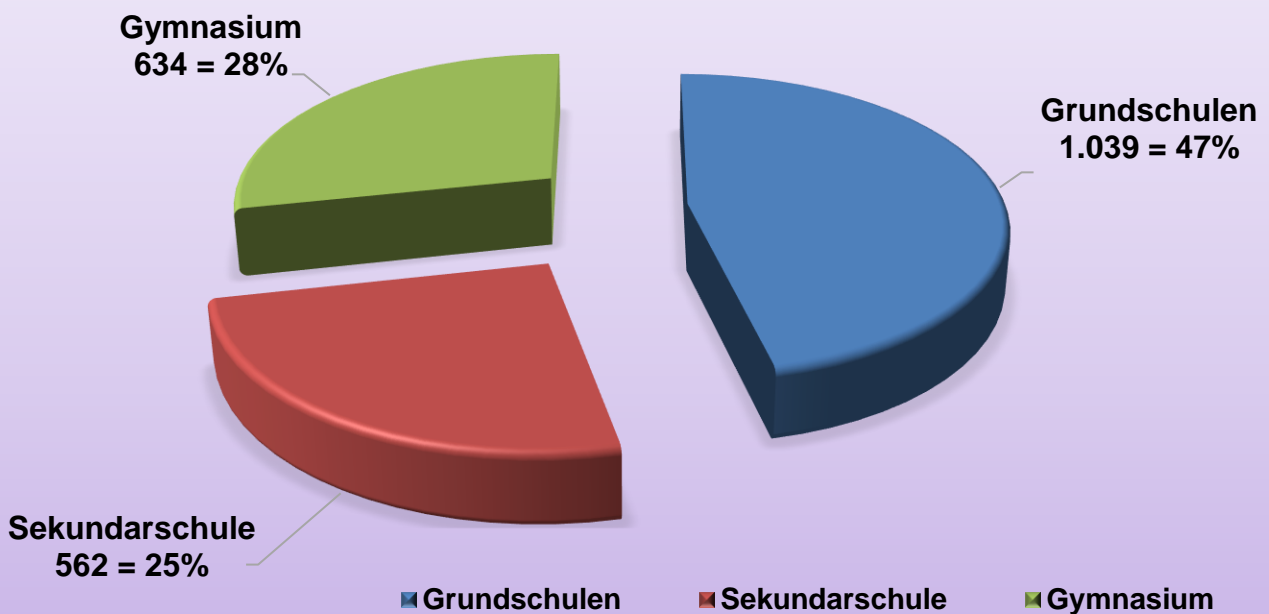
Städtisches Gymnasium Selm

I. Allgemeine Statistik

Zahl der Schülerinnen und Schüler sowie Anzahl der Schulen in Selm

Schulform	insgesamt	
	Anzahl SuS	Anzahl Schulen
Grundschulen	1.039	3
Sekundarschule	562	1
Gymnasium	634	1
insgesamt	2.235	5

ANZAHL DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Zahl der gebildeten Klassen

Schulform	Anzahl SuS	Anzahl der Klassen	SuS je Klasse Ø
Grundschulen	1.039	46	22,6
Sekundarschule	562	23	24,4
Gymnasium	491	20	24,6
	143	keine Klassenbildung - 2 Stufen EF / Q1 *	
insgesamt	2.235	89	25,1

* Erläuterungen siehe Folgeseite "Exkurs Bildungsgangumstellung"

I. Allgemeine Statistik

Exkurs Bildungsgangumstellung von G8 auf G9 an Gymnasien in NRW

Die Umstellung auf G9 hat mit dem Schuljahr **2019/2020** in den Jahrgängen 5 und 6 der Gymnasien in NRW begonnen.

Infolge der Bildungsgangumstellung von G8 auf G9 gab es an den Gymnasien in NRW im Schuljahr **2023/2024** in der gymnasialen Oberstufe **keine** Einführungsphase. Aber erstmals wieder eine Klasse 10 in der Sekundarstufe I.

Die Sekundarstufe I des G9-Gymnasiums gliedert sich in eine zweijährige **Erprobungsstufe** (Klasse 5 und 6) sowie eine nun vierjährige **Mittelstufe** (Klasse 7 bis 10). Regulär umfasst die im Kurssystem organisierte **Oberstufe** (Sekundarstufe II) der Gymnasien **3 Stufen**:

1. Die einjährige Einführungsphase (EF) = einen 11. Jahrgang.
2. Die zweijährige Qualifikationsphase 1 (Q1) = einen 12. Jahrgang.
3. Die zweijährige Qualifikationsphase 2 (Q2) = einen 13. Jahrgang.

Die laufende Umstellung von G8 auf G9 hat dazu geführt, dass im Schuljahr 2024/2025 **keine** Qualifikationsphase 1 (**Q1**) gebildet wurde; im laufenden Schuljahr 2025/2026 wird **keine** Qualifikationsphase 2 (**Q2**) gebildet. Somit wird es **keinen** regulären Abiturjahrgang an allgemeinbildenden Gymnasien geben.

Im Schuljahr **2026/2027** wird der erste G9-Jahrgang das Abitur ablegen. Dann wird es erstmals wieder neun statt acht Jahrgangsstufen an den Gymnasien in NRW geben. Ein zusätzlicher Raumbedarf fällt in den Gymnasien frühestens zum Schuljahr **2026/2027** an.

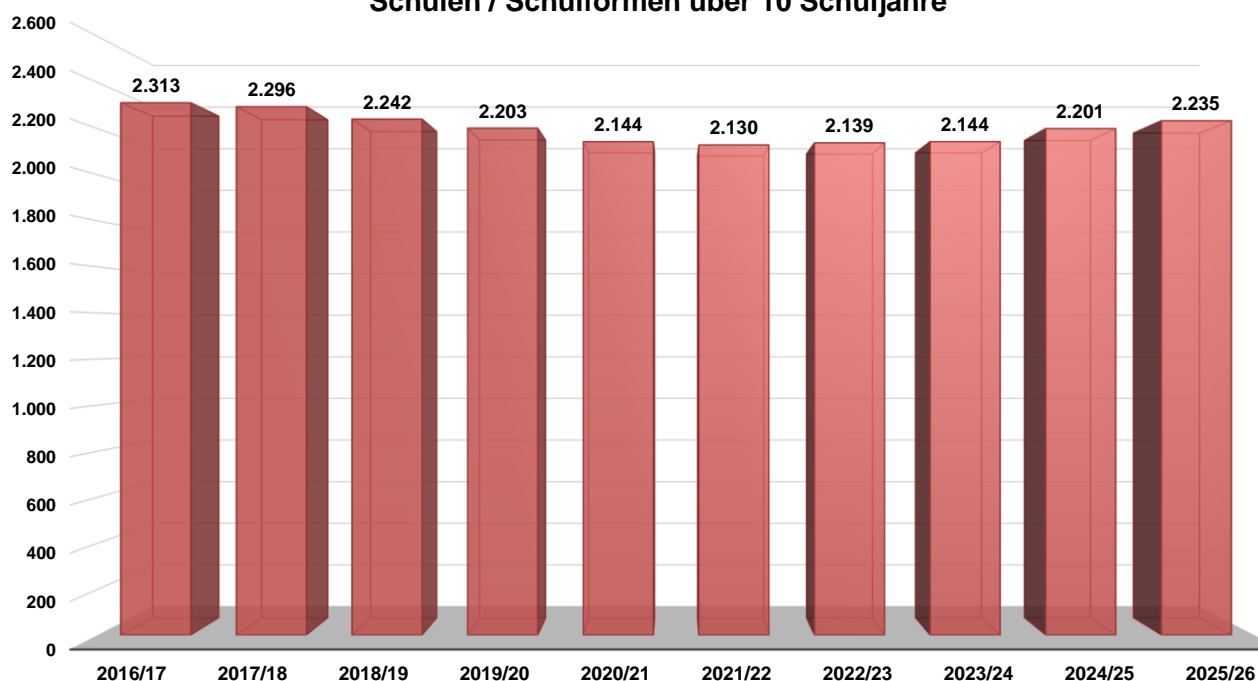
Schuljahr 2023/24	Schuljahr 2024/25	Schuljahr 2025/26	Schuljahr 2026/27
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
keine EF	EF	EF	EF
Q1	keine Q1	Q1	Q1
Q2	Q2	keine Q2	Q2

I. Allgemeine Statistik

Entwicklung der Schülerzahlen aller Schulen / Schulformen über 10 Schuljahre Schuljahre 2016/2017 bis 2025/2026

Schulform	Schule	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Grundschulen	"Auf den Äckern"	313	295	310	299	300	314	317	311	331	333
	Overbergschule	314	326	334	314	299	304	318	358	398	429
	Ludgerischule	305	313	295	309	298	320	330	306	285	277
Zwischensumme Primarstufe		932	934	939	922	897	938	965	975	1.014	1.039
Hauptschule	Erich Kästner-Schule	130	76	35	Jahrgangsweise zum 31.07.2019 aufgelöst						
Realschule	Otto-Hahn-Realschule	272	173	80	Jahrgangsweise zum 31.07.2019 aufgelöst						
Sekundarschule	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	340	453	563	665	626	569	552	554	566	562
Gymnasium	Städtisches Gymnasium	405	439	421	414	406	413	417	489	490	491
Zwischensumme (SEK I)		1.147	1.141	1.099	1.079	1.032	982	969	1.043	1.056	1.053
Gymnasium Sek. II	Städtisches Gymnasium	234	221	204	202	215	210	205	126	131	143
Gymnasium gesamt		639	660	625	616	621	623	622	615	621	634
Förderschule	Pestalozzischule	Aufgelöst zum 31.07.2016 - Gründung FZN Nord Kreis Unna SJ 2016/2017									
insgesamt		2.313	2.296	2.242	2.203	2.144	2.130	2.139	2.144	2.201	2.235


Entwicklung der Schülerzahlen aller Schulen / Schulformen über 10 Schuljahre



I. Allgemeine Statistik

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht *

Schulform	männlich		weiblich		gesamt
	Anzahl SuS	%	Anzahl SuS	%	Anzahl SuS
Grundschulen	514	49,5	525	50,5	1.039
Sekundarschule	313	55,7	249	44,3	562
Gymnasium	292	46,1	342	53,9	634
insgesamt	1.119	50,1	1.116	49,9	2.235

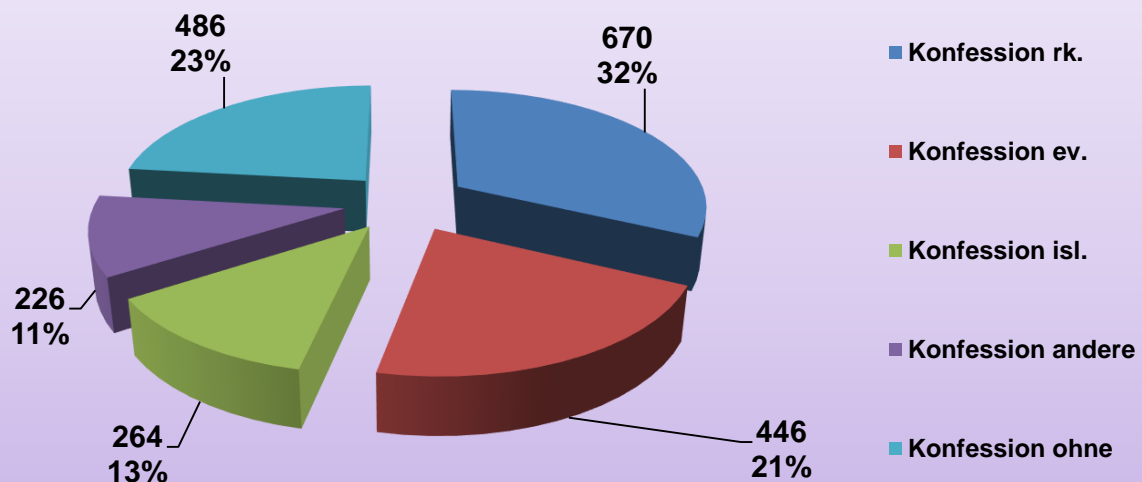


* Mit dem Geschlecht "divers" wurden keine SuS angegeben

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Konfession

Schulname	Konfession					gesamt
	rk.	ev.	isl.	andere	ohne	
insgesamt	670	446	264	226	486	2.235
"Auf den Äckern"	116	75	14	32	96	333
Overbergschule	101	92	57	60	119	429
Ludgerischule	112	53	27	19	66	277
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	160	124	108	57	113	562
Städtisches Gymnasium Selm	181	102	58	58	92	491
Sekundarstufe I	69	32	14	10	18	143
Sekundarstufe II						

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Konfession



I. Allgemeine Statistik

Wesentliche Begriffe der schulischen Inklusion - inklusive Bildung

Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung hat ein Kind in NRW, wenn es, nach einer entsprechenden Entscheidung der Schulaufsicht, der pädagogische und gegebenenfalls auch medizinischen Gutachten zugrunde liegen, in seiner persönlichen Entwicklung und seinen Leistungen eine besondere Unterstützung benötigt.

Einen Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung können Lern- und Entwicklungsstörungen, Geistige Behinderung, Körperbehinderung, Hör- und Sehschädigungen oder Autismus-Spektrum-Störungen begründen. Ein Verfahren auf Feststellung des Bedarfes an sonderpädagogischer Unterstützung wird auf Antrag der Eltern eröffnet, Ausnahmefällen auf Antrag der Schule (vgl. §11 und 12 AO-SF).

AO-SF

Das Kürzel **AO-SF** steht für „**A**usbildungs**o**rdnung **S**onderpädagogische **F**örderung“ bzw. „Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Klinikschule“. Sie wurde in Nachfolge der bis dahin geltenden rechtlichen Regelungen am 29. April 2005 erstmalig erlassen und durch mehrere Verordnungen stetig aktualisiert. Sie regelt die sonderpädagogische Förderung in NRW.

Bildungsgänge

Im Rahmen der Inklusion wird zwischen den zielgleichen Bildungsgängen der allgemeinen Schulen und den zieldifferenten Bildungsgängen Lernen und Geistige Entwicklung unterschieden. Für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung gelten die Ausbildungs- und Prüfungsordnungen der allgemeinen Schulen, soweit es die Verordnung nicht anders vorsieht.

Zieldifferent (ZD) = Schülerinnen und Schüler werden zu eigenen Abschlüssen geführt.

Zielgleich (ZG) = Schülerinnen und Schüler werden nach den Richtlinien zu den Abschlüssen der besuchten allgemeinen Schule geführt.

Förderschwerpunkte


SE	Sehen	Sinnesbehinderungen
HK	Hören und Kommunikation	
LE	Lernen	LES - Lern- und Entwicklungsstörungen
ES	Emotionale und soziale Entwicklung	
SQ	Sprache	
GG	Geistige Entwicklung	Geistige Behinderung
KM	Körperliche & Motorische Entwicklung	Körperliche Bewegungseinschränkungen
ASS	Autismus-Spektrum-Störung	Der Bedarf wird durch Schulaufsicht einem Förderschwerpunkt zugeordnet

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL)

Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung

Schule	SuS* gesamt	davon im Gemeinsamen Lernen	
		Anzahl	Anteil
"Auf den Äckern"	333	8	2,4%
Overbergschule	429	37	8,6%
Ludgerischule	277	15	5,4%
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	562	63	11,2%
Städtisches Gymnasium Selm	634	16	2,5%
Gesamt	2.235	139	6,2%



* Schülerinnen und Schüler

Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen (GL) über 6 Schuljahre

Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung

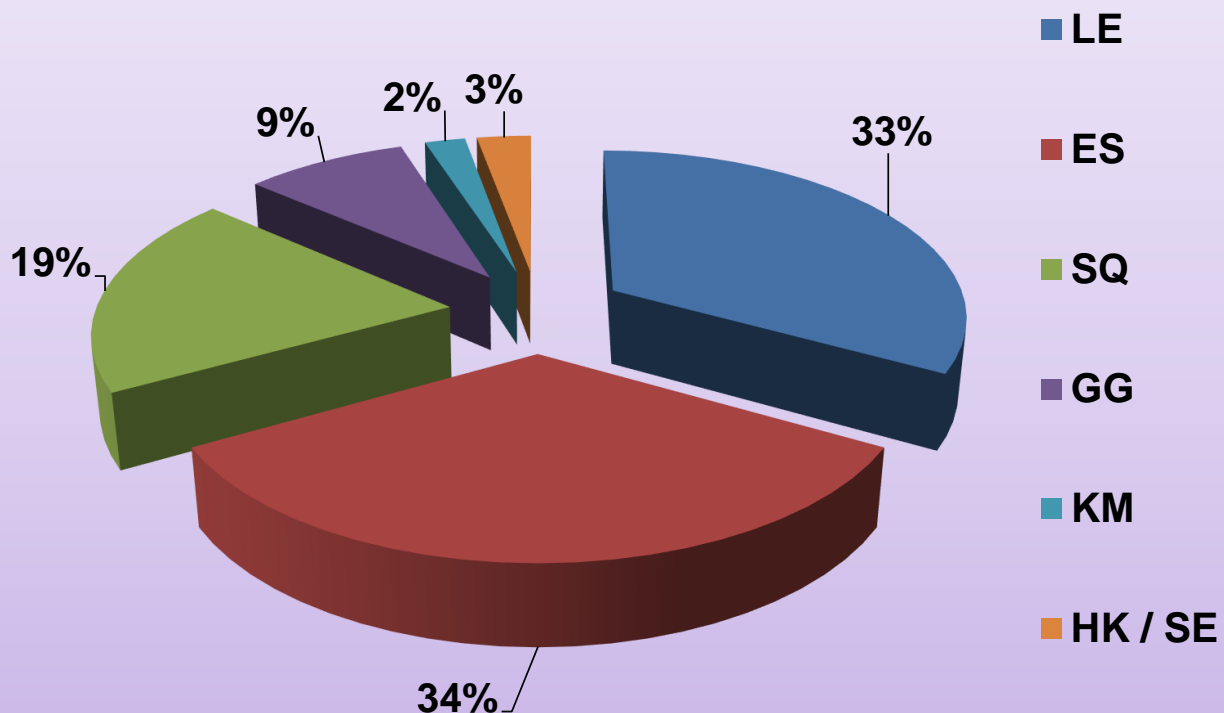
Schule	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
"Auf den Äckern"	14	10	7	7	12	8
Overbergschule	15	19	12	13	38	37
Ludgerischule	20	26	24	27	24	15
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	62	66	67	65	61	63
Städtisches Gymnasium Selm	15	14	18	17	12	16
insgesamt	126	135	128	129	147	139

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf
nach Förderschwerpunkten im Gemeinsamen Lernen (GL)
Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung

Schule / Förderschwerpunkt	LE	ES	SQ	GG	KM	HK / SE
"Auf den Äckern"	0	3	3	1	0	1
Overbergschule	9	14	6	5	2	1
Ludgerischule	7	6	2	0	0	0
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	23	20	13	4	1	2
Städtisches Gymnasium Selm	7	4	3	2	0	0
insgesamt	46	47	27	12	3	4

Anzahl der SuS nach
Förderschwerpunkten in %



I. Allgemeine Statistik

Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf nach Förderschwerpunkten im Gemeinsamen Lernen (GL) über 3 Schuljahre bei abgeschlossenen AOSF-Verfahren / festgestellter Förderung

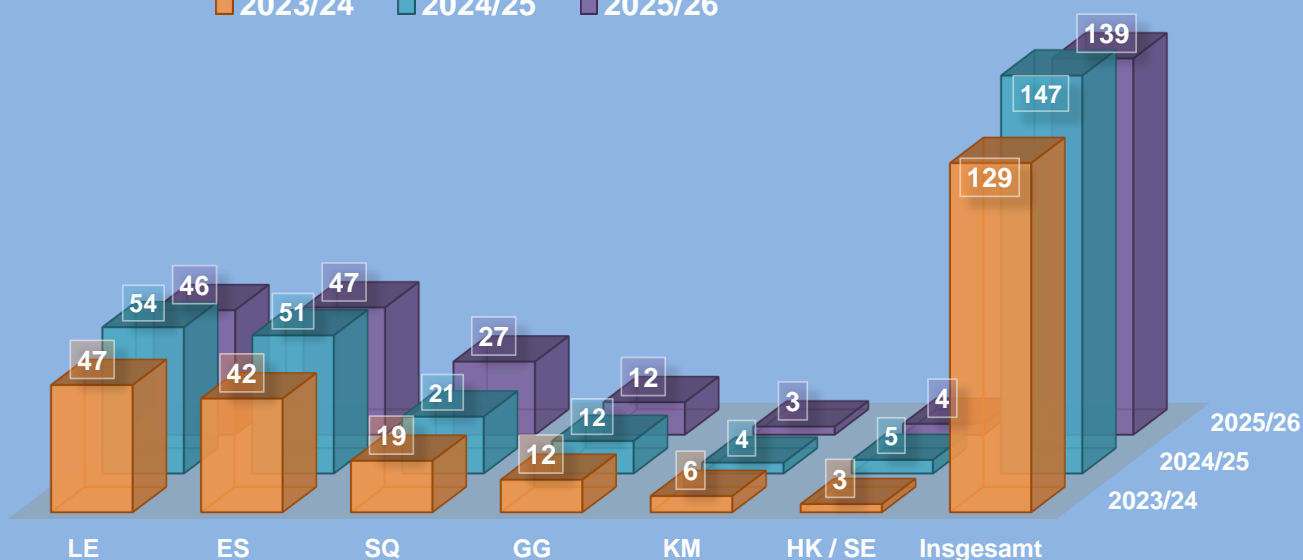
Schuljahr Förderbedarf	2023/2024	2024/2025	2025/2026
LE	47	54	46
ES	42	51	47
SQ	19	21	27
GG	12	12	12
KM	6	4	3
HK / SE	3	5	4
Gesamt	129	147	139



Inklusion

ABGESCHLOSSENE / FESTGESTELLTE FÖRDERUNG SCHULJAHRE 2022/23 BIS 2024/25

■ 2023/24 ■ 2024/25 ■ 2025/26



I. Allgemeine Statistik

Entwicklung der Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf
nach Förderschwerpunkten - Darstellung über 3 Schuljahre
Abgeschlossene AOSF-Verfahren / festgestellte Förderung

Schule	LE			ES		
	2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26
"Auf den Äckern"	0	3	0	1	3	3
Overbergschule	6	9	9	9	13	14
Ludgerischule	3	10	7	5	10	6
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	25	23	23	24	23	20
Städtisches Gymnasium Selm	13	9	7	3	2	4
Gesamt	47	54	46	42	51	47

Schule	SQ			GG		
	2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26
"Auf den Äckern"	4	3	3	1	1	1
Ludgerischule	2	6	6	8	7	5
Overbergschule	4	4	2	0	0	0
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	9	8	13	3	4	4
Städtisches Gymnasium Selm	0	0	3	0	0	2
Gesamt	19	21	27	12	12	12

Schule	KM			HK / SE		
	2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26
"Auf den Äckern"	1	0	0	0	2	1
Ludgerischule	1	0	2	1	1	1
Overbergschule	1	2	0	0	0	0
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	2	1	1	2	2	2
Städtisches Gymnasium Selm	1	1	0	0	0	0
Gesamt	6	4	3	3	5	4

I. Allgemeine Statistik - Zusammenfassung

Schule	Jahrgang / Schülerzahl														Religion			GL	Regel- klassen		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2	Summe	ev.	kath.	vd./ ohne				
GS "Auf den Äckern" HS Bork	61	65	54	60	keine Datenerfassung - Primarstufe									240	75	116	142	8	11		
GS "Auf den Äckern" TS Cappenberg	21	25	23	24										93					4		
Overbergschule	109	130	109	81										429	53	112	112	37	19		
Ludgerische *	66	66	74	71										277	92	101	236	15	12		
Summe Primarstufe	257	286	260	236										1.039	220	329	490	60	46		
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	keine Datenerfassung Sekundarstufe				96	83	101	104	85	93	Sek. II S.u.		562	124	160	278	63	23			
Städt. Gymnasium (Sekundarstufe I)					93	97	77	83	67	74			491	102	181	208	16	20			
Summe Sekundarstufe I					189	180	178	187	152	167			1.053	226	341	486	79	43			
Städt. Gymnasium (Sekundarstufe II) ²	Sekundarstufe I - s.o.										83	60	0	143	32	69	42	0	2 Stufen EF/Q1		
Summe Sekundarstufe II														83	60	0	143	32		69	42
Sekundarstufe I und II gesamt														634							
Anzahl Kurse Sekundarstufe II	EF	44	Q1	32	Q2	0	Summe	76	(Q1: 25 Grundkurse und 7 Leistungskurse)												
Schülerzahl/Klassen in Selm Gesamt	257	286	260	236	189	180	178	187	152	167	83	60	0	2.235	478	739	1.018	139	89		

* Die Ludgerische wird seit dem Schuljahr 2008/2009 (01.08.2008) als dreizügiges System geführt - siehe Ratsbeschluss 03/2007 - Sitzungsvorlage 2007/030.

I. Allgemeine Statistik - Anmeldungen Primarstufe und Bildung KKR

Schulen (Anmeldewoche: 03.11. bis 07.11.2025)	Schülerzahlen Jahrgang 1 lt. Statistik SJ 2025/2026	Anmeldungen für Schuljahr 2026/2027 Stand: 11/2025	Prognose SEP 2025 für SJ 2026/2027
Grundschule "Auf den Äckern"	61	91	88
Grundschule Overbergschule	109	100	106
Grundschule Ludgerischule	66	73	76
Gesamtschülerzahl Primarstufe - Jahrgang 1 ¹	236	264	270
Eingangsklassenbildung an den Grundschulen für das Schuljahr 2026/2027			
Ermittlung der Kommunalen Klassenrichtzahl (KKR) (Festlegung einer Höchstzahl von zu bildenden Eingangsklassen innerhalb einer Kommune)		Es können max. 12 Klassen für die Jahrgangsstufe 1 gebildet werden.	
Gesamtschülerzahl Primarstufe:	264	Verteilung der Eingangsklassen an den Grundschulen der Stadt Selm *	
dividiert durch 23 (§ 6a, Abs. 2, Satz 2 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG)	11,48		
Der Rechenwert ist kleiner als 15 ; es wird auf die darüber liegende ganze Zahl aufgerundet .	12		
		Grundschule "Auf den Äckern"	4
		Overbergschule	4
		Ludgerischule	3
* Ausführungen zur Bildung der KKR und zur Verteilung der Eingangsklassen finden sich in der öffentlichen Sitzungsvorlage 2025/146.			

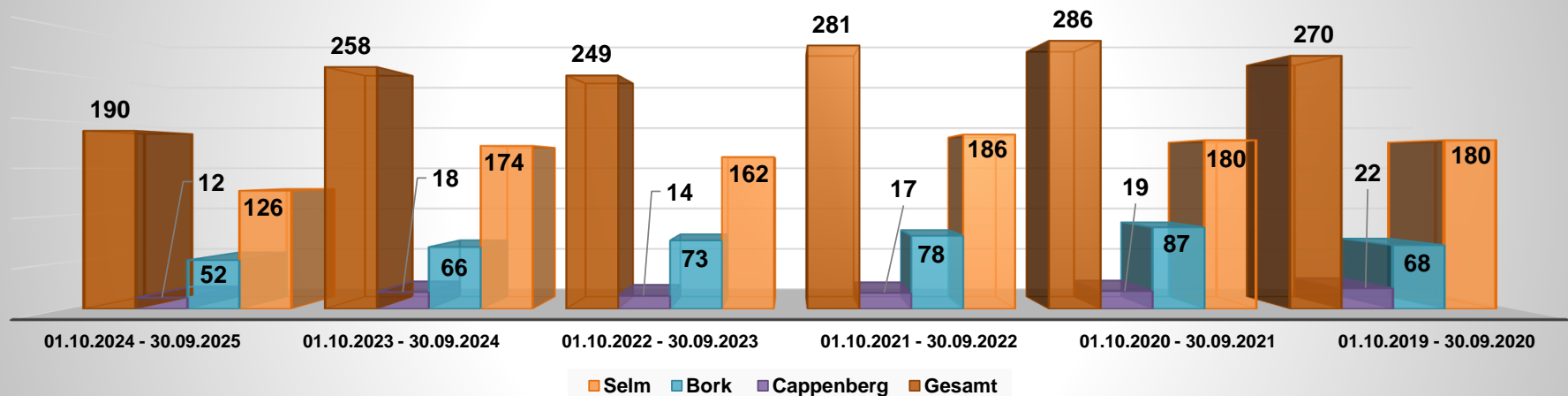
¹ Bei Erstellung der Übersicht waren 4 Schüler*innen noch nicht angemeldet; bei 268 SuS beträgt der Rechenwert für die KKR 11,65 = max. 12 Eingangsklassen.

I. Allgemeine Statistik

Geburten in der Stadt Selm von 2019 bis 2025 nach Stadtteilen
und Einschulungszeiträumen - Stand: 01.10.2025

Geburtszeitraum	Schuljahr der Einschulung	Selm	Bork	Cappenberg	Gesamt	Quotient für KKR	KKR Festgelegt Möglich
01.10.2019 - 30.09.2020	2026 / 2027	180	68	22	270	11,74	11 / 12
01.10.2020 - 30.09.2021	2027 / 2028	180	87	19	286	12,43	13
01.10.2021 - 30.09.2022	2028 / 2029	186	78	17	281	12,22	13
01.10.2022 - 30.09.2023	2029 / 2030	162	73	14	249	10,83	11
01.10.2023 - 30.09.2024	2030 / 2031	174	66	18	258	11,22	12
01.10.2024 - 30.09.2025	2031 / 2032	126	52	12	190	8,26	9

Geburten nach Stadtteilen und Einschulungszeitraum



I. Allgemeine Statistik

Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler - Auspendler

(Grundlage: Abfrage bei Schulen der Nachbarkommunen)

Schulform / Schulen	Jahrgänge									Gesamt
	5	6	7	8	9	10	keine Sekundarstufe II			
Hauptschulen	5	6	7	8	9	10	keine Sekundarstufe II			5
Heinrich-Bußmann-Schule Lünen		1		2	2					5
Sekundarschulen	5	6	7	8	9	10	keine Sekundarstufe II			8
Sekundarschule Lüdinghausen	1			2	1	1				5
Marga-Spiegel-Sekundarschule Werne			1	1	1					3
Realschulen	5	6	7	8	9	10	keine Sekundarstufe II			68
Städt. Realschule Lünen-Altlingen	9	8	13	15	8	15				68
Gesamtschulen ¹	5	6	7	8	9	10	EF (11)	Q1 (12)	Q2 (13)	300
Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Lünen	1		1							2
Geschw.-Scholl-Gesamtschule Lünen	1			1	1	2	4	2	1	12
Wolfhelmschule Gesamtschule Olfen	11	8	17	7	8	17	8	13	4	93
Johann-Conrad-Schlaun Gesamtschule NK	19	19	25	32	26	28	10	17	17	193
Gymnasien ²	5	6	7	8	9	10	EF (11)	Q1 (12)	Q2 (13)	107
Städt. Gymnasium Lünen-Altlingen			2		1		2			5
Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Lünen					1			1		2
Gymnasium St. Christophorus Werne	6	9	10	5	10	9	4	6		59
Anne-Frank-Gymnasium Werne	7	3	2	4	3	6	1	4		30
St.-Antonius-Gymnasium Lüdinghausen	1						1			2
Gymnasium Canisianum Lüdinghausen	1	1	2	2	2			1		9
Anzahl Auspendler gesamt:	56	49	73	71	64	78	29	44	22	488

¹ Gesamtschulen umfassen in der Sek. I die Klassen 5 bis 10 und in der Sek. II die 3-jährige gymnasiale Oberstufe (Einführungsphase und 2-jährige Qualifikationsphase).

² Gymnasien im neunjährigen Bildungsgang umfassen in der 6-jährigen Sek. I die Klassen 5 bis 10 und in der Sek. II die dreijährige gymnasiale Oberstufe (EF / Q1 / Q2).

I. Allgemeine Statistik

Besuch auswärtiger Regelschulen durch Selmer Schüler Auspendlerstatistik ab Schuljahr 2005/2006																						
Schuljahr	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	
Hauptschulen	keine historischen Daten vorhanden								19	17	28	25	22	13	5	2	3	2	1	4	5	
Realschulen	9	1	5	7	6	7	0	3	24	39	34	39	45	56	56	60	64	73	76	65	68	
Gymnasien	117	107	113	143	145	149	161	159	152	141	135	128	137	125	110	113	113	116	101	105	107	
Gesamtschulen	264	256	253	257	251	246	260	244	277	302	289	267	270	271	275	312	329	286	312	306	300	
Sekundarschulen	keine historischen Daten - neue Schulform								2	6	7	9	10	11	12	11	10	9	9	11	16	8
Auspendler	390	364	371	407	402	402	421	408	478	506	495	469	485	477	457	497	518	486	501	496	488	
Einpendler	211	228	221	256	276	321	315	304	290	273	239	154	140	119	109	97	85	71	76	87	74	
Auspendlerüberschuss	179	136	150	151	126	81	106	104	188	233	256	315	345	358	348	400	433	415	425	409	414	

Grundlagen: IT-NRW-Statistik Oktober des jeweiligen Schuljahres und Abfragen bei Schulen der Nachbarkommunen

I. Allgemeine Statistik

Besuch Selmer Schulen durch auswärtige Schülerinnen und Schüler (Einpendler)						Grundlage: IT.NRW Statistik Oktober und Abfrage an Selmer Schulen	
Schulen	Nordkirchen & Südkirchen	Olfen & Vinum	Lünen	sonstige *	Einpendler Gesamt Sek. I (SGS inkl. Sek. II)	Schüler insgesamt Sek. I (SGS inkl. Sek. II)	% Anteil Einpendler
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule	5	6	6	3	20	562	3,6%
Städtisches Gymnasium	21	32	1	0	54	634	8,5%
Einpendler Gesamt	26	38	7	3	74	1.196	6,2%

* Waltrop, Herbern, Werne, Lüdinghausen, Cappelle, Haltern, usw.

I. Allgemeine Statistik

Besuch Selmer Schulen durch auswärtige Schülerinnen und Schüler - Einpendler - ab Schuljahr 2005/2006

Schuljahr:	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Erich Kästner-Hauptschule	9	9	8	11	16	11	16	16	17	21	15	11	1	1	aufgelöst zum 31.07.2019						
Otto-Hahn-Realschule	85	85	88	97	115	131	116	105	93	72	53	34	24	11							
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	Schulneugründung zum Schuljahr 2014/2015									10	13	17	18	21	28	15	9	7	16	19	20
Städtisches Gymnasium	81	96	107	115	129	143	145	147	139	133	119	92	97	86	81	82	76	64	60	68	54
Pestalozzische Förderschule	36	38	18	33	16	36	38	36	41	37	39	aufgelöst zum 31.07.2016									
Summe Einpendler	211	228	221	256	276	321	315	304	290	273	239	154	140	119	109	97	85	71	76	87	74
Summe Auspendler	390	364	371	407	402	402	421	408	478	506	495	469	485	477	457	497	509	486	501	496	488
Auspender-überschuss	179	136	150	151	126	81	106	104	188	233	256	315	345	358	348	400	424	415	425	409	414
Schüler*innen Jahrgänge der Sek. I & Sek. II	2.200	2.266	2.257	2.230	2.191	2.145	2.070	2.046	1.839	1.733	1.612	1.381	1.362	1.303	1.281	1.247	1.192	1.174	1.169	1.187	1.196
Einpendler prozentual	9,6%	10,1%	9,8%	11,5%	12,6%	15,0%	15,2%	14,9%	15,8%	15,8%	14,8%	11,2%	10,3%	9,1%	8,5%	7,8%	7,1%	6,0%	6,5%	7,3%	6,2%

Grundlage: ASD-Statistik Oktober und Abfrage an Selmer Schulen

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler (SuS) mit Zuwanderungsgeschichte

Schule	Anzahl SuS gesamt	Anzahl SuS mit ZUWG gesamt	Anteil in %	nicht in Deutschland geboren mit Zuzug *	mit mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil *	mit nicht-deutscher Verkehrssprache in der Familie *
"Auf den Äckern"	333	56	16,8%	38	55	46
Overbergschule	429	113	26,3%	67	110	62
Ludgerischule	277	81	29,2%	35	79	54
Selma-Lagerlöf-Sekundarschule	562	275	48,9%	127	269	166
Städtisches Gymnasium Selm	634	212	33,4%	81	209	110
Gesamt	2.235	737	33,0%	348	722	438

* in diesen drei Kategorien erfolgen Doppelnennungen

I. Allgemeine Statistik

Schülerinnen und Schüler (SuS) mit Zuwanderungsgeschichte nach Staatsangehörigkeit

lfd. Nr.	Schulen	Primarbereich - Grundschulen			Sekundarbereich - Weiterführenden Schulen		Summe
	Staatsangehörigkeit	"Auf den Äckern"	Overbergschule	Ludgerischule	Selma-L.-Sekundarschule	Städtisches Gymnasium	
1	125 - bulgarisch		6		1		7
2	137 - italienisch	1			1		2
3	140 - montenegrinisch				6		6
4	142 - litauisch				1		1
5	144 - mazedonisch				1		1
6	149 - norwegisch		1		1		2
7	150 - kosovarisch			3	3	1	7
8	152 - polnisch	2	1		2	1	6
9	154 - rumänisch		8	5	5	3	21
10	160 - russisch				1	2	3
11	161 - spanisch					1	1
12	163 - türkisch	1	2	3	5	9	20
13	166 - ukrainisch	10	15	13	33	20	91
14	170 - serbisch		1	2		1	4
15	224 - eritreisch		1		1		2
16	232 - nigerianisch		5	1	2	1	9
17	273 - somalisch		2		3	1	6
18	287 - ägyptisch					1	1
19	326 - bolivianisch			1			1
20	423 - afghanisch		1		1	1	3
21	425 - aserbaidchanisch	1				4	5
22	431 - sri-lankisch	1					1
23	438 - irakisch	1	3	1	5	5	15
24	439 - iranisch		1	1		1	3
25	461 - pakistanisch					2	2
26	465 - taiwanisch		1				1
27	475 - syrisch	7	6	5	20	8	46
Summe Zuwanderung		24	54	35	92	62	267
Schüler insgesamt		333	429	277	562	634	2.235
Summe Zuwanderung in %		7,2	12,6	12,6	16,4	9,8	11,9

I. Allgemeine Statistik

Go-In – Integration in die Schule

Was ist das Go-In Prinzip?

Da der Bildungserfolg bei Kindern mit Migrationshintergrund eine wesentliche Schlüsselrolle für die soziale und spätere berufliche Integration spielt, ist eine zeitnahe und qualifizierte schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen von großer Bedeutung.

Seit 2011 arbeiten das Kommunale Integrationszentrum Kreis Unna (KI), das Schulamt für den Kreis Unna, die Bezirksregierung Arnsberg sowie Schulen im Kreisgebiet Hand in Hand an einer passgenauen Förderstruktur für eine sprachliche und soziale Integration innerhalb des Regelunterrichts und des gesamten Schulalltags.

Diese Struktur ist das "Go-In-Prinzip": Schulpflichtige Kinder und Jugendliche, die aus dem Ausland in den Kreis Unna kommen, werden ihrem Potenzial entsprechend direkt in Regelklassen aufgenommen und lernen dort die deutsche Sprache und das Fachwissen von Anfang an im Regelunterricht. Zusätzlich werden sie für den Erwerb der deutschen Sprache je nach den Möglichkeiten der Schule mit bis zu zwölf Stunden wöchentlich in kleinen Gruppen gefördert.

Den Lehrkräften, die diese Schülerinnen und Schüler im Rahmen von „Go-In“ unterrichten, stellt sich damit die Aufgabe, einerseits den jeweiligen Sprachstand des Lerners zu berücksichtigen und zu erweitern und andererseits die jeweiligen Fachinhalte mit der dazugehörigen Fachsprache zu vermitteln.

Was ist die Go-In-Phase?

Die nachfolgend dargestellten Schülerzahlen beziehen sich immer auf einen Betrachtungszeitraum von 2 Schuljahren. In diesen 2 Schuljahren soll der Erwerb der sog. "Alltagssprache" erfolgen. Nach Abschluss der Go-In Phase erfolgt im weiteren schulischen Bildungsweg der Erwerb der "Bildungssprache".

Wie werden die Daten ermittelt?

Ein Abfrage der dargestellten Schülerzahlen erfolgt an den Selmer Grund- und weiterführenden Schulen sowie den Berufskollegs im Kreis Unna (Lünen und Werne) sowie im Kreis Coesfeld (Lüdinghausen).

Das Kommunale Integrationszentrum des Kreises Unna (KI) vermittelt die Schüler*innen nach eingehender Beratung in die Erstfördrung (Go-In Phase) einer Regelschule.

Über den weiteren Werdegang im Schulleben (Verbleib in der Jahrgangsstufe, Schulwechsel, etc.) wird das KI nicht informiert. Über den schulischen Verlauf innerhalb der Go-In Phase werden die Angaben von den Regelschulen erteilt.

I. Allgemeine Statistik

Go-In - Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Schulen / Schulform	Primarstufe											
Herkunftsland	"Auf den Äckern"				Overbergschule				Ludgerischule			
Jahrgangsstufe	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Bulgarien					1							
Rumänien							1		1			
Syrien					1			2				
Ukraine	2			1	1	1		1	1			
Türkei				1	1			1	1			
Eritrea				1								
Libanon										1		
Nigeria						1						
Summe Go-In Kinder	5				11				4			
Schüler insgesamt	333				429				277			
Anteil Schülerschaft %	1,5%				2,6%				1,4%			

Quelle: Abfrage Kommunales Integrationszentrum Kreis Unna und Selmer Schulen

I. Allgemeine Statistik

Go-In - Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Schulen / Schulform	Sekundarstufe														
Herkunftsland	Selma-Lagerlöf-Sekundarschule						Städtisches Gymnasium Selm								
Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2
Montenegro			1		1										
Spanien		1													
Ukraine		1		2			2		1	3	2	2			
Eritrea			1												
Somalia						2									
Türkei							1								
Russische Föderation										1					
Summe Go-In Kinder	9						12								
Schüler insgesamt	562						634								
Anteil Schülerschaft %	1,6%						1,9%								

Quelle: Abfrage Kommunales Integrationszentrum Kreis Unna und Selmer Schulen

I. Allgemeine Statistik

Schulische Integration an Berufskollegs

Internationale Förderklassen (IFK)

Die Internationalen Förderklassen an den umliegenden Berufskollegs richten sich an lateinisch alphabetisierte, berufsschulpflichtige Jugendliche ab 16 Jahren ohne/mit geringen Deutschkenntnisse/n, mit und ohne Schulabschlüsse. Diese jungen Menschen sind eingereist als Flüchtlinge, Asylsuchende, als EU-Angehörige oder als Kinder oder Ehegatten ausländischer Mitbürger*innen.

Der Besuch der Internationalen Förderklassen (IFK) soll jugendlichen Migrantinnen und Migranten den Zugang zum System von Schule und Beruf ermöglichen. Ziele der Internationalen Förderklasse sind:

- Erwerb bzw. Vertiefung von Deutschkenntnissen einschließlich der Fachsprache
- Verbesserung der Allgemeinbildung
- Erwerb von beruflichen Kenntnissen in verschiedenen Berufsfeldern
- berufliche Orientierung
- Erwerb des Hauptschulabschlusses (nach Klasse 9) möglich

Nach erfolgreichem Besuch der IFK besteht die Möglichkeit, einen weiterführenden Bildungsgang im Berufskolleg zu besuchen.

Fit-Für-Mehr Klasse (FFM)

Es handelt sich um ein Bildungsangebot, in dem kein schulischer Abschluss erworben werden kann. Die Anmeldung und Zuweisung erfolgt (wie in der IFK) über das Kommunale Integrationszentrum. Voraussetzung für die Teilnahme in einer Fit-für-Mehr-Klasse: Die Teilnehmer*innen

- dürfen das 25. Lebensjahr noch nicht vollendet haben;
- kein anderes Bildungsangebot (mehr) in Anspruch nehmen können;
- erhalten nach regelmäßiger Teilnahme hierüber eine Bescheinigung.

Es werden Grundkenntnisse im sprachlichen, mathematischen, kulturellen und politisch-gesellschaftlichen Bereich vermittelt.

Berufsschulpflichtige Jugendliche aus Selm

Ein Abfrage der Schülerzahlen erfolgt an den Berufskollegs im Kreis Unna (Lünen und Werne) sowie im Kreis Coesfeld (Lüdinghausen).

Am Lippe Berufskolleg Lünen werden 11 Schüler*innen in IFK-Klassen unterrichtet; FFM-Klassen wurden dort nicht eingerichtet.

Am Freiherr-vom-Stein-Berufskolleg Werne besucht 1 Schüler*in eine IFK-Klasse; die FFM-Klasse 3 Schüler*innen.

Am Richard-von-Weizsäcker-Berufskolleg Lüdinghausen besuchen 2 Schüler*innen aus Selm eine IFK-Klasse. In den zwei FFM-Klassen gibt es keine Schüler*innen aus Selm.

II. Grundschulen



"Auf den Äckern"

**Stammschule Bork
Teilstandort Cappenberg**



**Ludgerischule
Katholische Bekenntnisschule**



**Overbergschule
Familiengrundschulzentrum**

II. Grundschulen

Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen

Schule	Jahrgang								Gesamt	
	1 (EP 1)		2 (EP 2)		3		4			
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
"Auf den Äckern"	82	4	90	4	77	3	84	4	333	15
Overbergschule	109	5	130	5	109	5	81	4	429	19
Ludgerischule	66	3	66	3	74	3	71	3	277	12
Gesamt	257	12	286	12	260	11	236	11	1039	46

Entwicklung der Gesamtschülerzahlen Schuljahre 2000/2001, 2010/2011, 2020/2021 und 2022/2023 bis 2025/2026

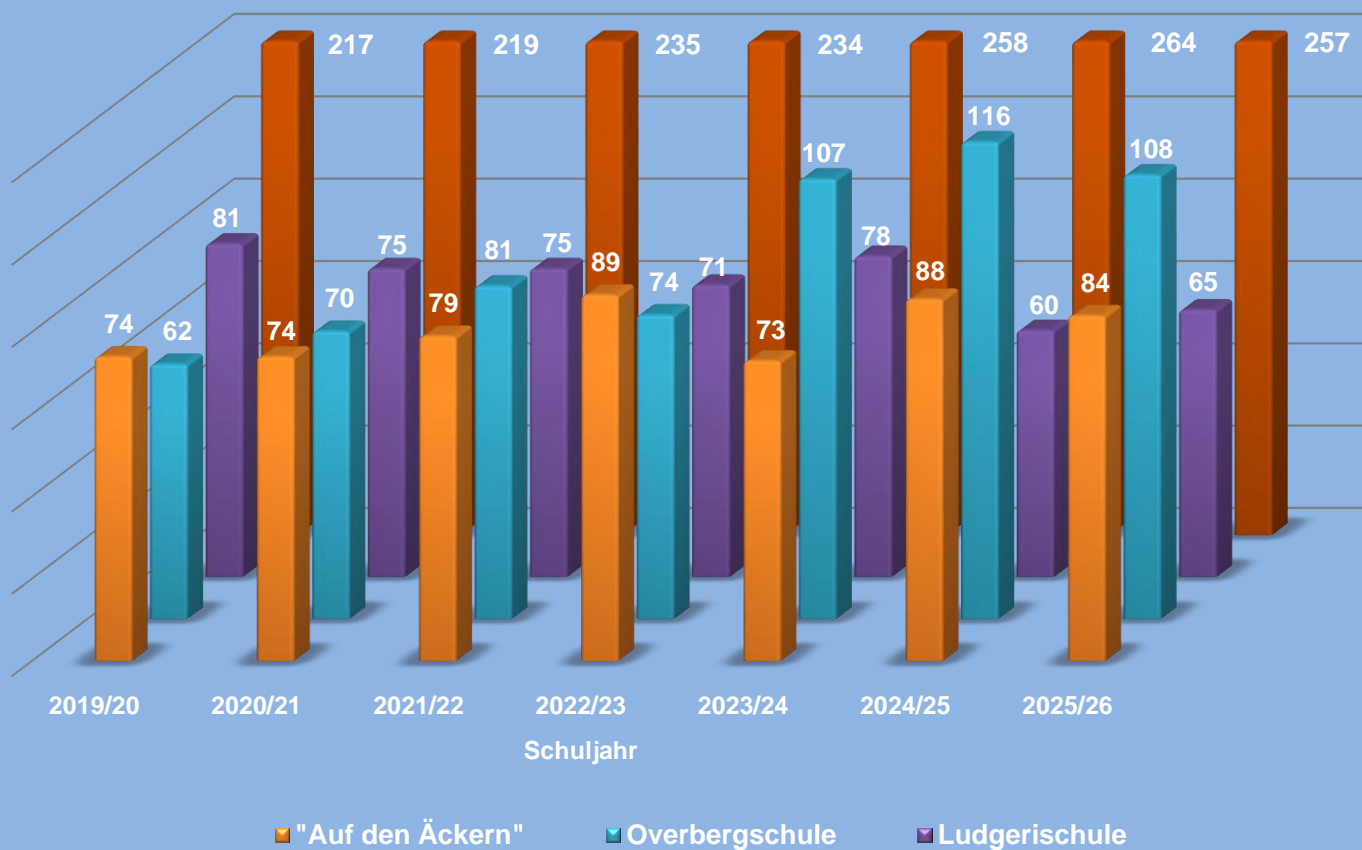
Schule	Schuljahr						
	Übersicht in 10-Jahres Schritten			2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
	2000/01	2010/11	2020/21				
"Auf den Äckern"	330	340	300	317	311	331	333
Overbergschule	419	370	299	330	358	398	429
Ludgerischule	392	335	298	318	306	285	277
Freiherr-vom-Stein-Schule	95	keine weiteren Daten - aufgelöste Grundschulen					
Lutherschule	218						
insgesamt	1.454	1.045	897	965	975	1.014	1.039

II. Grundschulen

Entwicklung der Schulanfängerzahlen
Schuljahre 2019/20 bis 2025/26 nach KKR

Schule	Schuljahr						
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
"Auf den Äckern"	74	74	79	89	73	88	84
Overbergschule	62	70	81	74	107	116	108
Ludgerischule	81	75	75	71	78	60	65
insgesamt	217	219	235	234	258	264	257

Entwicklung der Schulanfängerzahlen



II. Grundschulen

Bildungs- und Betreuungsangebot Offene Ganztagschule (OGS)

Schule	Anzahl Schülerinnen und Schüler gesamt	Anzahl Schülerinnen und Schüler in der OGS *	Anteil OGS Betreuung in %
"Auf den Äckern" HS Bork	240	85	35,4
"AdÄ" TS Cappenberg	93	44	47,3
Overbergschule	429	265	61,8
Ludgerischule	277	117	42,2
insgesamt	1.039	511	49,2

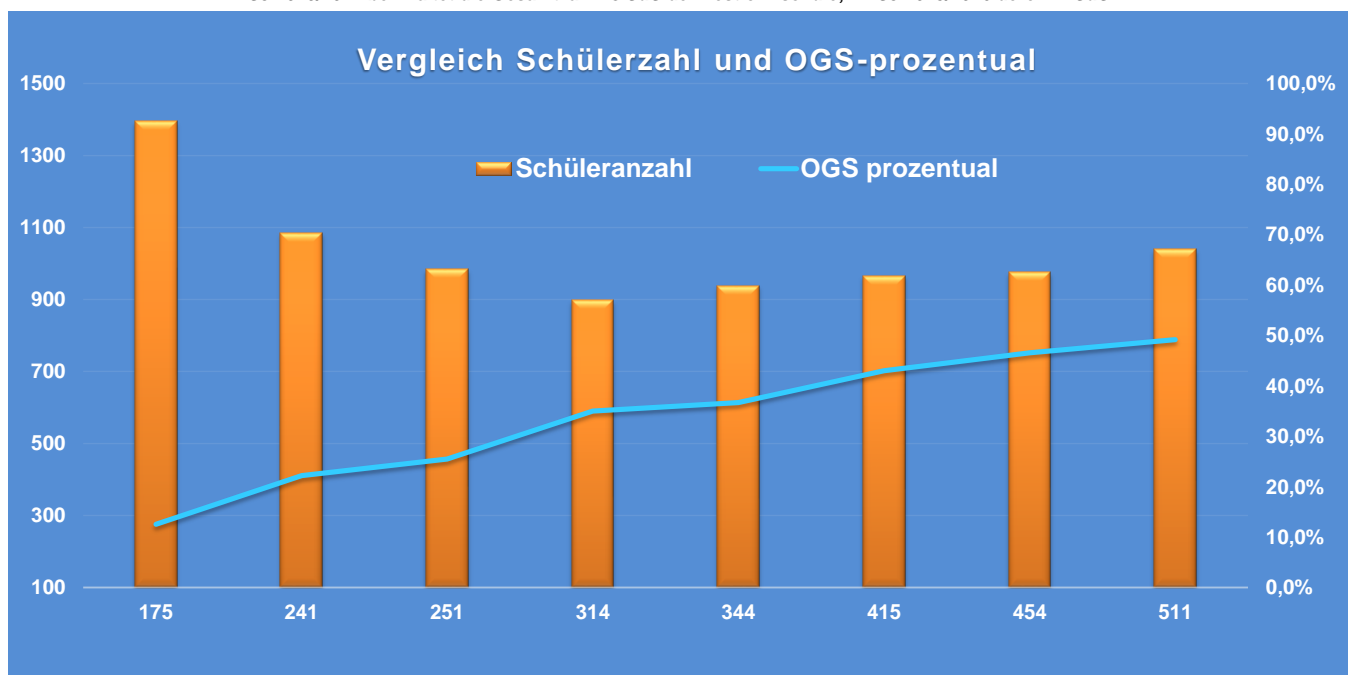
* Anzahl der festgelegten Betreuungsplätze

Entwicklung Schülerzahlen im Offenen Ganztag Schuljahre 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016 und 2020/2021 bis 2024/2025

Schule	Schuljahr							
	2005/ 2006	2010/ 2011	2015/ 2016	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
"Auf den Äckern"	52	54	66	68	74	73	77	85
TS Cappenberg	-	34	31	35	39	42	42	44
Ludgerischule	46	50	51	87	100	100	100	117
Overbergschule	42	75	82	124	131	200	235	265
Insgesamt	175	241	251	314	344	415	454	511
Schüleranzahl	1395	1086	984	897	938	965	975	1039
OGS prozentual	12,5%	22,2%	25,5%	35,0%	36,7%	43,0%	46,6%	49,2%

Im SJ 2005/2006 beinhaltet die Gesamtzahl 13 SuS der Pestlozzschule und 22 SuS der Lutherschule

Im SJ 2010/2011 beinhaltet die Gesamtzahl 28 SuS der Pestlozzschule; im SJ 2015/2016 derer 21 SuS

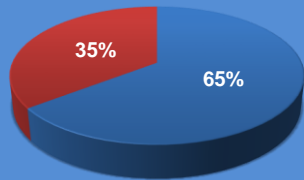


II. Grundschulen

Teilnahme an der OGS je Schulstandort

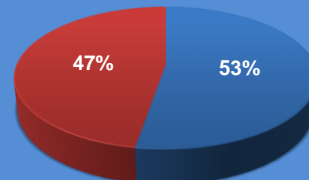
Schule	Anzahl SuS gesamt	Anzahl SuS in der OGS gesamt	Anteil Betreuung in %
"Auf den Äckern"	240	85	35,4
TS Cappenberg	93	44	47,3
Overbergschule	429	265	61,8
Ludgerischule	277	117	42,2
Gesamt	1.039	511	49,2

"Auf den Äckern" Bork



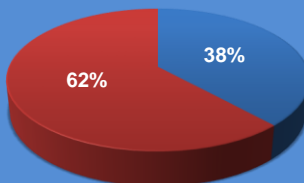
■ Anzahl SuS ohne Betreuung
■ Anzahl SuS in Betreuung gesamt

"Auf den Äckern" Cappenberg



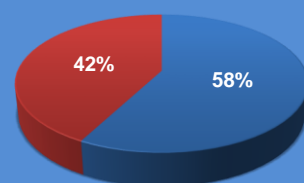
■ Anzahl SuS ohne Betreuung
■ Anzahl SuS in Betreuung gesamt

Overbergschule



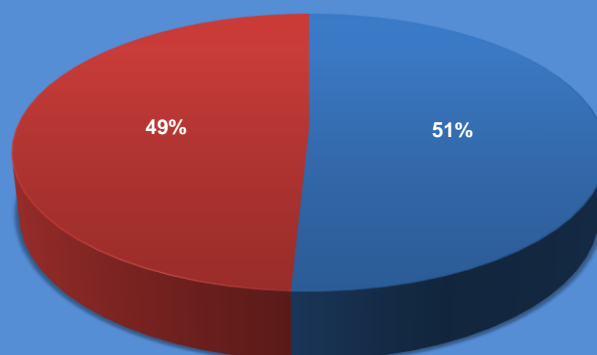
■ Anzahl SuS ohne Betreuung
■ Anzahl SuS in Betreuung gesamt

Ludgerischule



■ Anzahl SuS ohne Betreuung
■ Anzahl SuS in Betreuung gesamt

Teilnahme OGS an den Grundschulen gesamt



■ Anzahl SuS ohne Betreuung ■ Anzahl SuS in Betreuung gesamt

III. Sekundarschule

Selma-Lagerlöf-Sekundarschule
> Ganztagschule der Sekundarstufe I <



Selma-Lagerlöf
SEKUNDARSCHULE
Selma

III. Sekundarschule

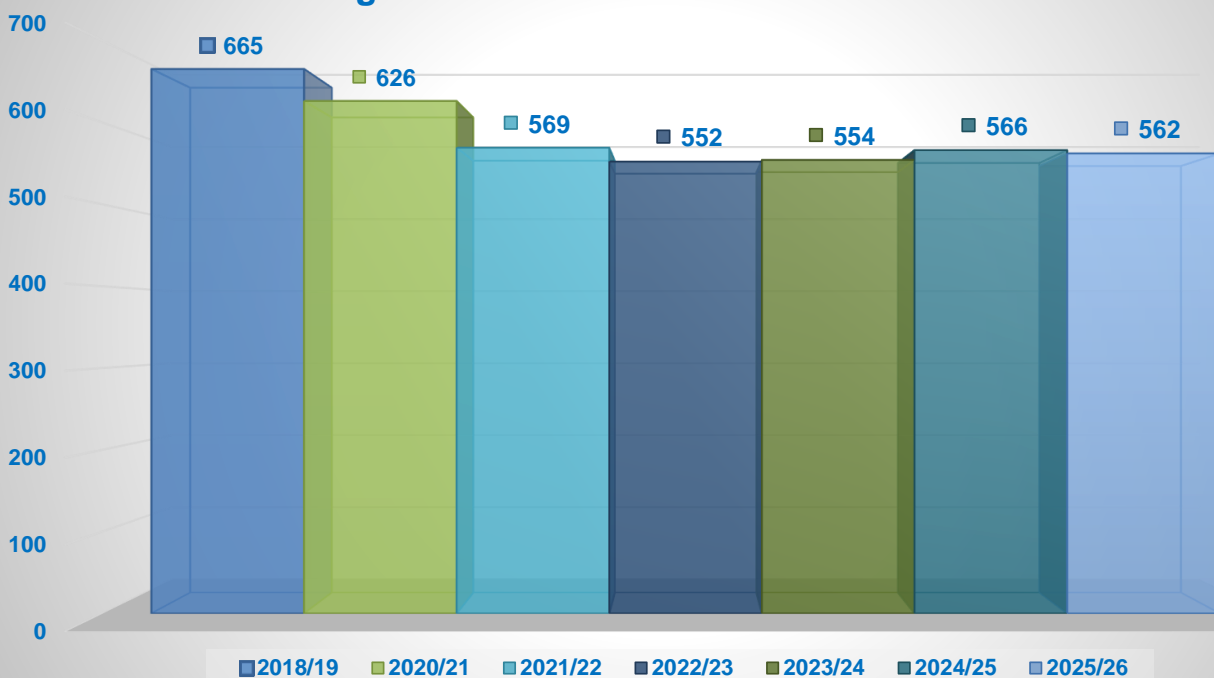
Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen

Jahrgang												Gesamt	
5		6		7		8		9		10			
SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
96	4	83	4	101	4	104	4	85	3	93	4	562	23

Entwicklung der Schülerzahlen Schuljahre 2019/20 bis 2025/26

Schuljahr						
2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
665	626	569	552	554	566	562

Entwicklung der Schülerzahlen von 2019/20 bis 2025/26



IV. Gymnasium

Städtisches Gymnasium Selm (SGS)



IV. Gymnasium

Schülerinnen und Schüler nach Jahrgängen und Klassen

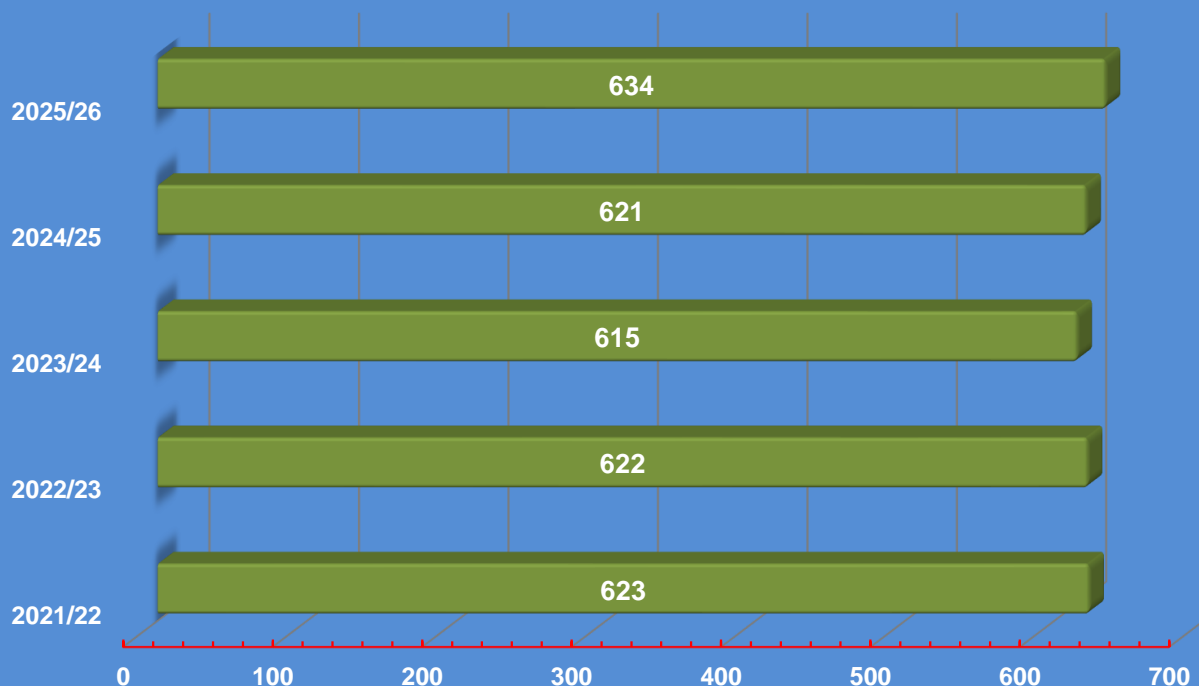
Jahrgang															Gesamt	
5		6		7		8		9		10		EF	Q1	Q2 *		
SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	SuS	SuS	SuS	Kl.
93	4	97	4	77	3	83	3	67	3	74	3	83	60	0	634	20

* Durch Bildungsgangumstellung von G8 auf G9 gibt es am Gymnasium im Schuljahr 2025/2026 keine Q2.

Entwicklung der Schülerzahlen Schuljahre 1990/91, 2000/01, 2010/11, 2020/21 und 2021/22 bis 2025/26

Schuljahr								
Vergleich in 10-Jahres-Schritten				2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1990/91	2000/01	2010/11	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
161	916	895	621	623	622	615	621	634





Entwicklung der Schülerzahlen in den Schuljahren 2021/2022 bis 2025/2026



V. Sonstiges

Verzeichnis der Schulen in Trägerschaft der Stadt Selm



Schulen in Trägerschaft der Stadt Selm - Schulträgernummer 14163				Stand	11/2025		
Name	Schulform	Anschrift (in 59379 Selm)	Telefon Fax	E-Mail-Adresse ¹ Internetadresse (Domain) ²	Schulleitung Sekretariat Koordination OGS	Schulgirokonto (Sparkasse an der Lippe BIC: WELADED1LUN)	Hausmeisterdienste
"Auf den Äckern" Gem.-Grundschule der Stadt Selm Schulnummer 121654 	Stammschule Bork: Waltroper Str. 17			sek@aeckernschule-selm.de ¹ www.aeckernschule-selm.de ²	Schulleitung: Anja Knipping stellv. Britta Kirschbaum Sekretariat: Gaby Zurmahr OGS (Hauptstandort): Leonie Poremba OGS (Teilstandort): Martina Azdaic	IBAN: DE29 4415 2370 0013 0060 28	Schulzentrum Bork
	Tel.: 0 25 92 / 69 66 00 OGS: 0 25 92 / 69 66 19 Fax: 0 25 92 / 69 66 50 1						Norbert Böckenbrink (Stammschule Bork und Teilstandort Cappenberg) 01 72 / 2 56 12 99 HMAECK@stadtselm.de
	Teilstandort Cappenberg: Buschkamp 23 Tel.: 0 25 92 / 69 66 23 OGS: 0 25 92 / 69 66 20 Fax: 0 25 92 / 69 66 50 1						
In Trägerschaft KREIS UNNA	Waltroper Str. 19			199850@schule.nrw.de ¹ www.rosaparksschule.de/ ²	Schulleitung: komm. Tatjana Korba Sekretariat: Claudia Elandt	Auskunft erteilt auf Anfrage der Schulträger Kreis Unna.	Kasim Öztürk 01 60 / 96 83 32 82 HMFOEZ@stadtselm.de
Rosa-Parks-Schule Förderschule des Kreises Unna für die Sekundarstufe I mit den Förderschwerpunkten LE & ESE	Campus 1			info@overbergschule-selm.de ¹ www.overbergschule-selm.de ²	Schulleitung: komm. Birgit Jendyk stellv. Julia Bisci Sekretariat: Yasmin Bartz OGS: Nina Neve	IBAN: DE07 4415 2370 0116 6219 21	Schulzentrum Campus
	Tel.: 0 25 92 / 69 60 60 OGS: 01 51 / 74 33 19 63 Fax: 0 25 92 / 69 60 56 0						Markus Riepen (Overbergschule) 01 72 / 2 10 76 35 0 25 92 / 69 60 64 HMOVS@stadtselm.de
Städtisches Gymnasium Selm Schulnummer 190275 	Campus 5			info@gymnasium-selm.de ¹ www.gymnasium-selm.de ²	Schulleitung: Viola Löchter stellv. Thomas Schneider Sekretariat: Gabriele Loch Sandra Lott	IBAN: DE07 4415 2370 0015 0021 99	Skelzen Malushaj (Städtisches Gymnasium) 01 73 / 52 33 22 9 0 25 92 / 69 60 40 HMGYM@stadtselm.de
	Tel.: 0 25 92 / 69 60 30 Fax: 0 25 92 / 69 60 53 0						
Ludgerischule Kath. Grundschule der Stadt Selm Schulnummer 121680 	Südkirchener Straße 10			info@ludgerischule-selm.de ¹ www.ludgerischule-selm.de ²	Schulleitung: komm. Anna Gerth stellv. n. n. Sekretariat: Adela Masic OGS: Stephan Schröer	IBAN: DE98 4415 2370 0117 5115 19	Schulzentrum Altstadt
	Tel.: 0 25 92 / 69 64 60 OGS: 0 25 92 / 9 73 10 58 Fax: 0 25 92 / 69 64 56 1						Niklas Kleihege (Ludgerischule) 01 73 / 37 17 58 6 0 25 92 / 69 64 71 HMLUD@stadtselm.de
Selma-Lagerlöf- Sekundarschule Selm Schulnummer 198870 	Südkirchener Straße 16			info@sls-selm.de ¹ www.sekundarschule-selm.de ²	Schulleitung: Karin Vogel stellv. Alexander Braun Sekretariat: Simone Scharna Sabine Merten	IBAN: DE22 4415 2370 0115 0316 27	Dirk Siemerling (Selma-Lagerlöf- Sekundarschule) 01 72 / 2 10 76 36 0 25 92 / 69 64 10 HMSLS@stadtselm.de
	Tel.: 0 25 92 / 69 64 00 Fax: 0 25 92 / 69 64 50 0						